

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ «Ахметьевская ООШ»

Протокол №6 от 15.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ахметьевская ООШ»

Г.Н.Зайнуллина

Введено в действие приказом

№61 от 18.04.2023г



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«АХМЕТЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

АЛКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

за 2022 год

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	11
II. Оценка системы управления организацией	18
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
IV. Оценка организации учебного процесса	36
V. Оценка востребованности выпускников	36
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	38
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
39	
VIII. Оценка материально-технической базы	40
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
X. Заключение.....	43

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ахметьевская ООШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г.(с изменениями на 15 февраля 2017 года) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна
Адрес организации	422884 Республика Татарстан, р-н. Алькеевский, с. Татарское Ахметьево, ул. Центральная, д. 10 Б
Телефон, факс	8(843)4677433
Адрес электронной почты	axmetevo.sch@mail.ru, Shkola.Ahmetevo@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района
Дата создания	1989 г
Свидетельство о государственной регистрации права	от 18.01.2011 серия 16-АЕ №617195
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ГРН1021605756920 20.12.2002, 16002939482 Серия16003598759
Устав образовательного учреждения	№316 от 06.09.2019

Лицензия образовательного учреждения	Серия16П01№0005726№7766от 02.02.2016
Приложение к лицензии	№5045/19от04.12.19
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия16А01№0000709 №356516.05.2016
Заключение Госпожнадзора	Актприемки от16.05.2019.
Санитарно-эпидемиологическое	№16.06.26.000.М.000. 122.12.17 от 21.12.2017

МБОУ «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в с. Татарское Ахметьево. Все обучающиеся проживают в данном селе.

Классы	Всего обучающихся (по состоянию на декабрь 2022 г)
1 класс	2
2 класс	4
3 класс	0
4 класс	6
5 класс	3
6 класс	0
7 класс	2
8 класс	5
9 класс	6

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Формы получения образования и формы обучения

Предметом деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» является реализация:

- образовательной программы начального общего образования,
- основного общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме. Возможно обучение на дому (по медицинским показаниям).

В 2022/2023 учебном году обучение в 1 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

В 2022/2023 учебном году в 5 классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года. В 6-9 классах обеспечивается реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования». Обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ахметьевская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе: определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ахметьевская ООШ» на 2022 год запланирована работа по ресурсному обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

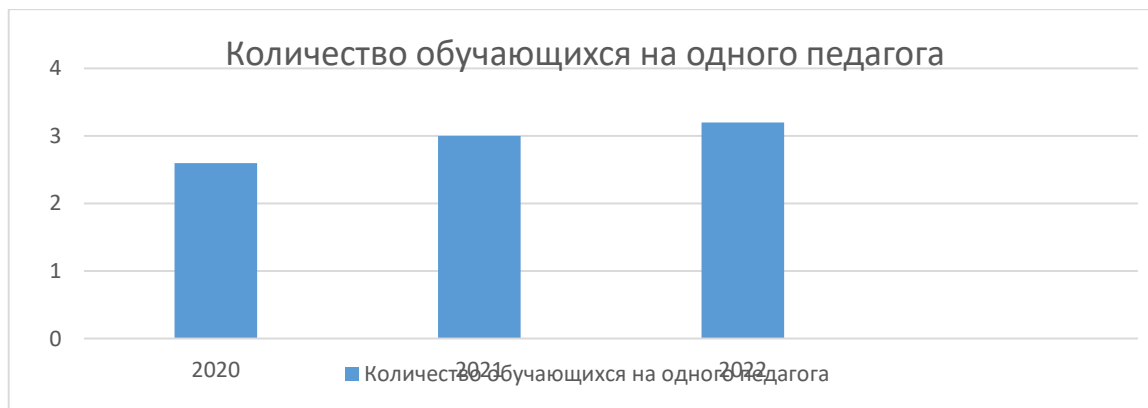
Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Дата	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
31.12.2020	Всего 26	6	4,3
	Начальное общее образование 10	2	5
	Основное общее образование 16	4	4
21.12.2021	Всего 27	6	4,5
	Начальное общее образование 14	3	4,7
	Основное общее образование 13	3	4,3
31.12.2022	Всего 28	7	4,7
	Начальное общее образование 14	3	4,7
	Основное общее образование 14	3	4,7

Данная динамика показывает, что за последние три года в школе произошло незначительное увеличение численности обучающихся с 26 обучающихся в 2020 году до 28 обучающихся в 2022 году.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Динамика количества обучающихся за три года в пересчете на одного педагогического работника представлена на диаграмме



Данная динамика показывает, что за последние три года в школе при незначительных изменениях количества педагогических работников произошло увеличение численности обучающихся с 2,6 обучающихся в 2019 году до 3,2 обучающихся в 2022 году на одного педагога.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ахметьевская ООШ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

При выставлении оценок используется:

пятибалльная система оценок: «отлично»- «5», «хорошо»- «4», «удовлетворительно»- «3», «неудовлетворительно»- «2», «плохо»- «1»;

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год, которая включает:

- проведение итогового контроля (далее – итоговых контрольных работ),
- выставление оценок за учебный год (далее – годовых отметок) на основании четвертных (полугодовых) оценок.

По результатам промежуточной аттестации в форме итогового контроля составляется протокол, подписывается протокол учителем и ассистентом, при повторной аттестации протокол промежуточной аттестации подписывается членами комиссии.

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки оформляется протоколом.

Результаты промежуточной аттестации являются условием перевода обучающихся из класса в класс, или допуском к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса.

В качестве промежуточной аттестации в 1 классах по решению педагогического совета могут использоваться результаты комплексной работы, а также характеристика на ученика, составленного учителем.

Промежуточная аттестация проводится в 1-9-х классах по решению педагогического совета, на основании приказа директора Учреждения. От итоговой контрольной работы по определенному предмету могут быть освобождены призеры и победители муниципального, республиканского и федерального уровней олимпиад, конкурсов и конференций по данному предмету (с учетом значимости этих мероприятий).

Итоговая контрольная работа может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- контрольная работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- собеседование;
- другие формы.

Форма проведения итоговой контрольной работы по тому или иному предмету устанавливается в Приложении к учебному плану Учреждения в начале учебного года. В Приложение могут вноситься изменения по решению Педагогического совета на основании результатов внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года.

Административные итоговые контрольные работы могут быть совмещены с итоговыми контрольными работами, проводимыми учителем, согласно рабочей программе по предмету.

Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-9 классов, проводимых Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования и науки РТ, могут быть засчитаны в качестве результатов административных итоговых контрольных работ.

ВПР – осень 2022

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письма Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2022 № под-1403/22 «О проведении ВПР в РТ осенью 2022 года», приказом МО и Н РТ № 985 от 31.05.2022 «О внесении изменений в приказ МО и Н РТ от 27.01.22 № 108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год»

В соответствии с приказом МКУ «Управление образованием Алькеевского МР РТ» от 31.08.2022г №313 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ».

Результаты представлены в приложении 1

Педагогические образовательные технологии и формы обучения. Инновации

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС, во многом связана с осознанием необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков

жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т.д.

Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии, проектная технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, дистанционные образовательные технологии и другие.

Таким образом, использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.

Индивидуальные формы работы с обучающимися

На основании медицинских заключений обучение на дому в 2022 учебном году не проводилось.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет во всех кабинетах, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программа Zoom)

Воспитательная работа

Всего в школе 28 обучающихся, классных руководителей -5.

Социальный портрет контингента обучающихся:

На конец 2022 года: средняя наполняемость классов – 4,5 человек; многодетных семей -4, малообеспеченных семей - 3 ; опекаемых - 0 человека; дети на надомном обучении - 0 человек; дети-инвалиды – 0 человек; обучающиеся, состоящие на учете в КДН - 0 человек, на внутришкольном учете - 4 человека.

Детские организации, работающие в школе: детская общественная организация «Галстучная страна» отряд «Юнармия», отряд ЮИД «Светофор», отряды тимуровцев «Колесо успеха», отряд по профилактике правонарушений «Кристалл».

Кружки: II полугодие 2021-2022 учебного года – «Занимательный английский» и «Инфознайка», I полугодие 2022-2023 учебного года – «Родничок» и «Отражение». В них занимаются – 28 обучающихся, кроме этого школьники посещают внеурочные занятия.

На внутришкольном учёте на основе Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «Ахметьевская ООШ» состоят 4 обучающихся, в Комиссии по делам несовершеннолетних учащихся нет, на учёте в МВД семья не состоит.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классовых сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Главная цель – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

- **Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

В начале учебного года была введена новая «Рабочая программа воспитания», составленная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС), Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, Федерального государственного образовательного стандарта школьного образования. В основу процесса воспитания детей в МБОУ «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» положены конституционные и национальные ценности российского общества, национальный воспитательный идеал, обозначенный в п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- **Основные направления воспитательной работы МБОУ «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» определяются ценностями воспитания:**

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Реализация рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МБОУ «Ахметьевская основная общеобразовательная школа», а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования

Среди основных направлений воспитательной деятельности выделены следующие приоритетные:

1. Гражданское и патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое
6. Экологическое
7. Познавательное

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих инвариантивных модулях «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья»

Для воспитания и развития молодого поколения есть все условия: спортивная площадка, зимой ледовый каток. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашей деревне, учились в этой школе, теперь работают в ней. Также и родители детей закончили нашу школу и теперь привели сюда своих детей.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, с различными организациями на территории нашего села, с ПДН, КДН, отделом образования, Домом Детского творчества района, ДОСААФ, ДЮСШ, расположенными в районном центре. Развито детское движение Школьный ученический совет, РДШ, ЮНАРМИЯ, работают отряды тимуровцев, Дружина юных пожарных, работает школьный музейный уголок.

Среди мероприятий профилактической направленности участвовали в акции Красная лента, Антикоррупционный марафон. Ведётся работа по профилактике нарушения ПДД совместно с отделом пропаганды ГИБДД. Работает Пушкинская карта, ребята посетили уже много культурно-развлекательных мероприятий.

С января 2022 года школьники питаются по обновленному меню, обедают и завтракают. 3 учащихся из многодетных семей и 2 ребёнка питаются бесплатно. Постоянно проходит родительский контроль питания качества приготовленной пищи и поступающей продукции, сбой в поступлении продукции нет.

Особая работа идёт по сохранению здоровья детей. Проводится много профилактических бесед и фельдшером ФАП села Татарское Ахметьево и классными руководителями, строго соблюдаются гигиенические требования. Измерение температуры, гигиена рук, проветривание и обеззараживание.

1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 марта, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Проводятся акции, субботники, онлайн-конференции, дни открытых дверей, родительские конференции, встречи, спортивные

соревнования, праздники, представления, совместные концерты, творческие конкурсы, акции, торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, Алькеевского района, памятным датам. Циклы классных часов проводятся в рамках внеурочной деятельности каждым классным руководителем по плану, включаются и классные часы в рамках различных событий в течение года. Очень большое значение в рамках новой программы имеют общешкольные коллективные воспитательные дела, состоящие из серии отдельных дел: Осенние праздники, Сембеля, (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.). Работает Школьный спортивный клуб «Старт», в компетенции которого проводятся соревнования, Веселые старты, соревнования по шашкам, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лёгкой атлетике, сдаются нормативы ГТО. Итоги учебного года среди учащихся подводятся Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рамках этого модуля проводятся выборы актива класса в начале учебного года (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Затем идёт планирование общеклассных дел, проводятся игры и тренинги на сплочение и командообразование. Планируются однодневные походы и экскурсии, организуются праздники и другие досуговые мероприятия, в организации которых участвуют и родители. Классные руководители индивидуально работают с учащимися разной категории в рамках Социального паспорта. Посещают семьи, заполняют Акты обследования, наблюдают за поведением школьников в их повседневной жизни. Анализ работы в классе обсуждается на классных собраниях. На сегодняшний день проведено 4 собрания для родителей. Также для родителей проводятся Интернет-собрания и вебинары. Классные руководители взаимодействуют с учителями-предметниками, посещают заседания МО и Совета профилактики школы.

3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках данного модуля учителя, классные руководители организуют работу с получаемой на уроке социально значимой информацией. На уроках демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, просмотр видеороликов, кинофильмов. Каждый урок предполагает деятельность учителя в соответствии с Рабочей программой. Школьный урок предполагает проведение предметно-методических недель, в рамках предметных олимпиад и конкурсов, внеурочных занятий, мероприятий, посвящённых юбилейным датам 2022г.

4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в нашей школе предполагает учебно-воспитательный процесс по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное и предполагает реализацию следующих программ :

«Моя малая Родина», « Я среди людей», «В мире книг», «Занимательная грамматика», «Основы финансовой грамотности», «Подвижные игры» в начальном образовании.

«Мир человека», «Тайны русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Юный географ», «Юный эколог», «Спортивные игры» в основном общем образовании.

5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В рамках реализации данного модуля работает проект «Пушкинская карта». Ребята с 14 лет, а это 8 человек по школе приобрели данную карту и с удовольствием посещают культурно-просветительские мероприятия по карте. Посетили концерты, музей Лисенкова в селе Базарные Матаки. В начале года 8 и 9 классы посетили музейные комплексы в городе Казани.

6. МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Постоянно обновляются и дополняются стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, размещены регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся.

7. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2022 году было проведено 4 родительских собрания, собрания в классах, которые охватили родителей психолого- педагогическим обучением и решали злободневные вопросы воспитания и обучения .

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС «Галстучная страна», отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «Старт», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения

«СВЕТОФОР» дружина юных пожарных, отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ»

В течение года ребятами во главе с Советом старшеклассников было организовано и проведено множество мероприятий и праздников (День Учителя; День матери; День пожилого человека, мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля). Наша папка-копилка пополнилась новыми разработками и сценариями.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются зам. по ВР. По итогам

анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется список обучающихся школы группы риска (малообеспеченные, дети - инвалиды, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН). В рамках действующего плана работы в 2022 году по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В течение всего 2022 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики.

10. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа в этой модуле идёт в направлениях:

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)

Профессиональная диагностика

Профессиональное консультирование

Проводятся образовательные мероприятия и программы, направленные на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работана платформе

«Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ»)

- популяризация научно-изобретательской деятельности;

- поддержка и развитие детских проектов;

- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций,

флешмобов;

- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);

- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;

- привлечение занятий в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;

- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;

- расширение знаний в рамках школьных предметов.

-

11. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС «Галстучная страна», отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «Старт», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «СВЕТОФОР», дружина юных пожарных, отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ». Каждый из этих организаций проводит огромную работу в школе.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИДовское движение», стенгазеты «Юный инспектор движения», листовки «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Алькеевского района, Республики Татарстан. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Организуются мероприятия военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»,

«Вахта памяти», благоустройство территорий обелисков на территории села Татарское Ахметьево, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, проживающими в Чувашско-Бродском СП. Проводятся спортивные-массовые мероприятия, поддержка традиций МБОУ «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» и её имиджа; идёт подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивных-массовых мероприятиях. Организуются работы по укреплению общественного порядка в МБОУ «Ахметьевская основная общеобразовательная школа», борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.

12. МОДУЛЬ «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную спортивно-оздоровительную работу. В школе работает спортивный кружок «Подвижные игры». В течение всего года школа участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта.

Большое внимание уделяется организации правильного питания. Организовано 100 % горячее питание, 5 учащихся питаются бесплатно.

Проходили встречи обучающихся с участковым инспектором, практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уделяется большое внимание профилактике ДТП с учащимися, постоянно проводятся профилактические встречи и мероприятия. Особое внимание уделялось профилактике коронавирусной инфекции, проводились беседы с родителями и учащимися, распространены памятки и инструкции.

13. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Наша школа – это сельская школа, находится вблизи от районного центра, современное развитое село с инфраструктурой, есть спортивная площадка, зимой ледовый каток. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре, развита система Интернет. Социокультурная среда села традиционна и в то же время современна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и

природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Также и родители детей закончили нашу школу и теперь привели сюда своих детей. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства МБОУ

«Ахметьевская основная общеобразовательная школа» с социальными институтами:

- Общеобразовательные учреждения Алькеевского муниципального района Республики Татарстан;

- МБДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан»,

- МБУ "Спортивная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан",

- МБДО "Алькеевская музыкальная школа»,

- МБОУ «Универсальный спортивный зал «Алина»;

- Центральная районная библиотека, детская районная библиотека;

- Историко-краеведческий музей имени Лисенкова С.М.;

- Муниципальная психолого-педагогическая служба Алькеевского МР;

- Центральная районная больница;

- Районный Совет ветеранов;

- Общественная организация ветеранов «Боевое братство»;

- КДН, ПДН, ОВД Алькеевского МР;

- ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому району;

- Сельский Дом культуры села Татарское Ахметьево;

- организации, расположенные на территории нашего села.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания

9. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в нашей школе предполагает учебно-воспитательный процесс по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное и предполагает реализацию следующих программ :

«Моя малая Родина», « Я среди людей», «В мире книг», «Занимательная грамматика», «Основы финансовой грамотности», «Подвижные игры» в начальном образовании.

«Мир человека», «Тайны русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Юный географ», «Юный эколог», «Спортивные игры» в основном общем образовании.

ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Направления развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Всего часов
Направление	Название курса		

Часть, обязательная для всех обучающихся			
Гражданско - патриотическое	«Разговорыоважно м»	Проблемная дискуссия, лекция, работа с историческими документами, групповое обсуждение, литературная гостиная, образовательный квиз, конкурс чтецов, встреча, викторина, творческая мастерская, работа с интерактивной картой, мини сочинения	4
Интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Викторины, кроссворды, игры. Конкурсы. Открытые мероприятия. Проекты.	4
Профориентационно - социальное	«Шагивпрофессию»	Конкурсы. Викторины. Беседы. Соревнования. Игры путешествия. Проекты	4
Вариативная часть			
Физическое	«Подвижныеигры»	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания	4
Социальное	«Я средилюдей»	Конкурсы. Викторины. Беседы. Соревнования. Игры-путешествия	1
Творческое	Театральная студия «Родничок»	Постановка спектаклей, мини-экспедиции, оформление декорации, концерты, Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделки творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	4
Общекультурное	«Вмирекниг»	Конкурсы. Викторины. Чтение. Игры-путешествия. Проекты. Выставки рисунков	4
			25

ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Всего часов
Направление	Название курса		
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Гражданско - патриотическое	«Разговорыоважно м»	Проблемная дискуссия, лекция, работа с историческими документами, групповое обсуждение, литературная гостиная, образовательный квиз, конкурс чтецов, встреча, викторина, творческая мастерская, работа с интерактивной картой, мини-сочинения	5
Интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Викторины, кроссворды, игры. Конкурсы. Открытые мероприятия. Проекты.	5
Профориентационно - социальное	«Профессиибудущего»	Конкурсы. Викторины. Беседы. Соревнования. Игры-путешествия. Проекты	5
Вариативная часть			
Физическое	«Спортивныеигры»	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания	5
Социальное	«Мирчеловека»	Конкурсы. Викторины. Беседы. Соревнования. Игры-путешествия	1
Творческое	Театральная студия «Отражение»	Постановка спектаклей, мини - экспедиции, оформление декорации, концерты,	

		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	5
Общекультурное	«Юный географ»	Викторины. Конкурсы. Олимпиады. Проекты.	5
Итого	ИТОГО:		31

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классные руководители 1-4 классов.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4х, 5-9х классах реализуется в количестве по 35 мин, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Внеурочная деятельность развивает мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы общекультурного направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

Личностные; Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение; Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные: Целеполагание; Планирование; Прогнозирование; Коррекция; Саморегуляции. Познавательные: Логические; Постановка и решение проблем

Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Постановка вопросов; Разрешение конфликтов; Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Результаты участия в творческих конкурсах различных уровней

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоличия и самоуправления: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административные обязанности среди руководителей школы распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрацией школы используются организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические методы воздействия на интересы личности или коллектива. Основы управления персоналом характеризуются уважением к личности работников, поощрением и мотивацией трудовых достижений, строятся на уважении к старшим и традициях коллектива, высоком уровне преданности сотрудника организации.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «Ахметьевская ООШ» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Вывод: существующая система управления МБОУ «Ахметьевская ООШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в п.26 и 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Открытость информационного пространства

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы в МБОУ «Ахметьевская ООШ» созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

- на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/alkeevo/t-akchmetyevo/sch> размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно- правовые и информационно-методические материалы.

- обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

- на официальном сайте школы размещен в сети интернет отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств приносящей доход деятельности за предшествующий период

- для оперативного информирования и общения с обучающимися, их родителями (законными представителями) действует страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club144413774>, участниками которой являются 60 человек.

- с 2017 году во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ на официальном сайте школы появился новый раздел, посвященный Всероссийской олимпиаде школьников

Формированию организационной культуры школы способствует введение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг обучающегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего

задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

В здании школы активно используется и постоянно обновляется система информирования: стенды, инфозоны. Ежегодно директор школы выступает с публичным отчетом, текст которого размещен на официальном сайте школы.

Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг». В качестве технических средств обнаружения пожара в помещениях гимназии установлены дымовые пожарные извещатели. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Территория школы оснащена системой видеонаблюдения, обеспечивающей непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки внутри помещений и по периметру здания.

Предусмотрено освещение объектов школы и прилегающей территории.

В школе разработаны планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации на случай пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД.

Для обеспечения дорожной безопасности в школе разработана комплексная система мероприятий, включающая как регулярное обновление нормативной базы, так и различные акции и конкурсы по ПДД. Так паспорта дорожной безопасности содержат схему безопасных маршрутов для перемещения по территории, прилегающей к школе.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсах «Дорога и мы», «Знатоки ПДД», «Безопасное колесо».

Профилактика детского травматизма

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

1. Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

2. В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.

3. Усилен контроль за деятельностью классных руководителей по вопросу профилактики детского травматизма

4. Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к

новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.

5. Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся.

Вывод:

МБОУ «Ахметьевская ООШ» реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельностью. Созданы безопасные условия пребывания обучающихся и ведется планомерная работа по сохранению здоровья детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	27	28
	— начальная школа	10	14	14
	— основная школа	16	13	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы сокращается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Целью учебного плана и плана внеурочной деятельности школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план МБОУ «Ахметьевская ООШ» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

Специфика учебного плана определялась целями и задачами, реализуемыми в ОО образовательных программ. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022/2023 учебном году обучение в 1 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

Обучение в 1 классе в соответствии с СП 2.4. 3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академических часови дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Ежедневно на динамическую паузу отводится 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. На четвертых уроках используются иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, уроков-игр, уроков-экскурсий и другие. В ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в 2 - 4 классах организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В 2022/2023 учебном году в 5 классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года. В 6-9 классах обеспечивается реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования». Обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель, в 9 классе - 33 недели, во всех классах определена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ахметьевская» ООШ» при реализации программ начального общего, основного общего образования осуществляется по выбору родителей (законных представителей) на русском языке.

Учебный план МБОУ «Ахметьевская ООШ» обеспечивают преподавание и изучение языков Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка и литературы, в том числе русского как родного.

В учебный план для начального общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык, литературное чтение на родном языке).

В учебные планы основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература).

Школа предоставляет право учащимся, их родителям (законным представителям) на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанного права осуществляется возможностью изучения предмета «Родной язык» на основе осуществления принципа добровольности при выборе и определении родного языка для изучения. Преподавание и изучение родного языка осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с учебным планом школы.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «Ахметьевская ООШ» (Формы заявлений прилагаются).

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Иностранный язык» относится к обязательной предметной области, входящий в учебный план. В МБОУ «Ахметьевская ООШ» в качестве «Иностранного языка» изучается английский язык.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным Минобразования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 и ФГОС СОО, утвержденный Минобрнауки России от 17.05.2012г №413, в учебный план входят обязательные предметные области «Иностранные языки» и «Второй иностранный язык». В рамках предметной области «Иностранные языки» осуществляется изучение английского языка. В качестве второго иностранного языка предлагается обучающимся немецкий язык.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IX классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- во 2, 3 классах с учетом выбора родителей по 1 часу отводится на изучение литературного чтения на родном языке.

В 5 классе: 1 час отводится на изучение обществознания, с целью изучения процессов глобализации современного мира и экономики, повышения финансовой грамотности обучающихся.

В 6 классе: 1 час отводится на изучение математики, с целью расширенного изучения наиболее трудных тем.

В 7 классе: 1 час отводится на изучение математики, с целью расширенного изучения наиболее трудных тем; 1 час на изучение биологии, с целью расширенного изучения наиболее трудных тем.

В 8 классе: 1 час отводится на изучение математики, с целью расширенного изучения наиболее трудных тем; 1 час на изучение биологии, с целью расширенного изучения наиболее трудных тем.

В 9 классе: 1 час отводится на изучение математики, с целью расширенного изучения наиболее трудных тем.

Изучение 1 часа предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается за счёт внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности

Все предметы учебного плана и занятий внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создает условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

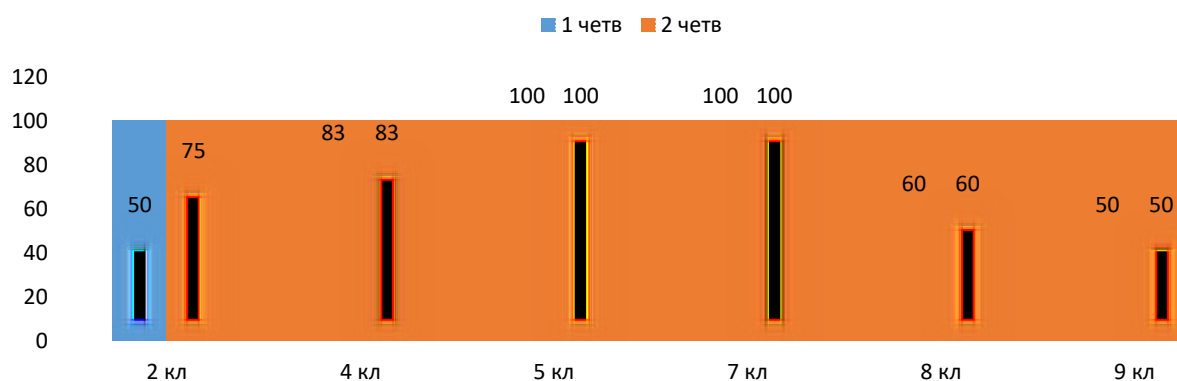
Анализ прохождения учебных программ за 2021 год показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 0%. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, во время собеседования с конкретным учителем.

Внутришкольная система оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

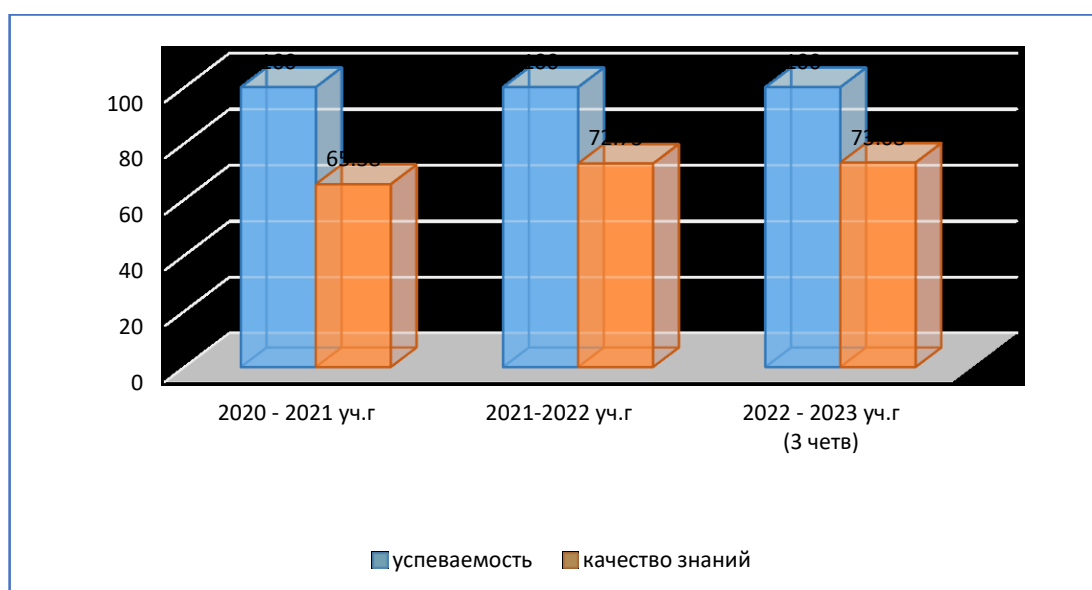
Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
1	2					
2	4	1	2	1	100	75
4	6	-	5	1	100	83,33
5	3	-	3		100	100
7	2	-	2		100	100
8	5	-	3	2	100	60
9	6	1	3	3	100	50
Всего	28	2	15	5	100	73,08

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-9 КЛАССА



Сравнительный анализ за 3 года

Показатель	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год (3 четв)
Всего учеников	26	27	28
Из них аттестовались	26	22	26
Качество знаний	65,38%	72,73%	73,08
Успеваемость	100	100	100
Отличники	2	1	2
Хорошисты	15	15	17
Неуспевающие	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ПРЕДМЕТАМ.

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям за последние 3 года.

Уч г	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
------	------------	------------	------------	------------	---------

	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2019-20	100	47,83	100	52,17	100	56,52	100	73,91	100	65,22
2020-21	100	65,38	100	61,54	100	65,38	100	65,38	100	65,38
2021-22	100	72,73	100	72,73	100	72,73	100	72,73	100	72,73

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить:

Аттестовались 26 обучающихся (2-9 классы). Качество знаний: 65,38% на 0,16% выше прошлого уч. года (65,22%). Успеваемость: 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 3 года

Класс	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч год (III четв)	
	КЗ %	Усп %	КЗ %	Усп %	КЗ %	Усп %
2	100	100	85,71	100	-	-
3	-	-	100	100	83,33	100
4	100	100	-	-	100	100
2-4	100	100	90	100	88,89	100
5	57,14	100	100	100	-	-
6	66,67	100	50	100	100	100
7	-	-	50	100	60	100
8	0	100	-	-	50	100
9	66,67	100	0	100	-	-
5-9	55,56	100	50	100	61,54	100
Итого	65,22	100	65,38	100	72,73	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,85%, процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 1 ученика.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью

выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- полугодовой контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- промежуточная аттестация, цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Согласно приказу № 14/1 от 29.03.2022 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ахметьевская ООШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Ахметьевская ООШ» на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 06.05. по 20.05.22 г. (для обучающихся 1 классов) и в период с 25.04. по 28.05.22 (для обучающихся 3 – 4 кл.), с 22.04. по 28.05.22 (для обучающихся 6-8 кл.) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

Цель: определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

График проведения промежуточной аттестации

Класс	предмет	Учитель	Форма проведения
1	Русский язык	Хайруллина Р.Р.	Диктант
1	Литературное чтение	Хайруллина Р.Р.	Работа над текстом
1	Математика и информатика	Хайруллина Р.Р.	Контрольная работа
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тазеева А.А.	Тест
3	Математика и информатика	Тазеева А.А.	Контрольная работа
3	Русский язык	Тазеева А.А.	Диктант с грамматическим заданием
4	Иностранный язык (английский)	Гайнутдинова В.С.	Тест
4	Родной (татарский) язык	Хайруллина Р.Р.	Диктант с грамматическим заданием
4	Литературное чтение	Хайруллина Р.Р.	Работа над текстом
6	Русский язык	Яруллина Л. Х	Комплексный анализ текста
6	Математика	Зайнуллина Г. Н.	Контрольная работа
6	Родной (татарский) язык	Зайнуллина Г. Н	Диктант с грамматическим заданием
7	Русский язык	Яруллина Л. Х	Комплексный анализ текста
7	Алгебра	Галяутдинова А. К.	Контрольная работа
7	Физика	Зиганшина Р. Г.	Контрольная работа
8	Алгебра	Галяутдинова А. К.	Контрольная работа
8	География	Саттарова А. Р.	Тест
8	Русский язык	Яруллина Л. Х	Комплексный анализ текста

По остальным предметам в 1 классе промежуточная аттестация проводилась в форме учета индивидуальных достижений, в 6-8 классах – в форме выставления годовой отметки на основании приказа № 14/1 от 29.03.2022 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год»,

Материалы промежуточной аттестации по предметам были утверждены заместителем директора по УР Зайнуллиной Г.Н. и руководителем методического объединения Зиганшиной Р.Г.

Результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами за учебный год

Класс	Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний		Средняя оценка		СОУ, %	
		ПА	Уч.год	ПА	Уч.год	ПА	Уч.год	ПА	Уч.год
3	Русский язык	100	100	83,3	83,3	4,1	3,8	71,3	70
6	Русский язык	100	100	100	100	4,5	4	82	64
7	Русский язык	100	100	60	60	3,6	3,6	52,8	52,8
8	Русский язык	100	100	83,3	83,3	4	4	65,3	65,3
	итого	100	100	81,1	81,1	4,05	3,85	67,85	63
4	Литературное чтение	100	100	100	100	4,67	5	88	100
	итого	100	100	100	100	4,67	5	88	100
4	Родной (татарский) язык	100	100	100	100	4,3	4,3	76	76
6	Родной (татарский) язык	100	100	100	100	4	4	64	64
	итого	100	100	100	100	4,15	4,15	70	70
4	Иностранный язык (англ)	100	100	66,6	100	3,7	4	54,7	64
	итого	100	100	66,6	100	3,7	4	54,7	64
3	Математика и информатика	100	100	83,3	83,3	4	4	66	66
6	Математика	100	100	100	100	4	4	64	64
7	Алгебра	100	100	60	60	3,6	3,6	52,8	52,8
8	Алгебра	100	100	50	50	3,83	3,83	62	62
	итого	100	100	70	70	3,9	3,9	61,2	61,2
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100	100	100	100	4,8	4,2	94	70
	итого	100	100	100	100	4	4,2	94	94
7	Физика	100	100	60	60	3,6	3,6	52,8	52,8
	итого	100	100	60	60	3,6	3,6	52,8	52,8
8	География	100	100	100	100	4,5	4,5	82	82
	итого	100	100	100	100	4,5	4,5	82	82
	Итого	100	100	83,1	85,3	4,08	4,1	68,5	67,04

Заключение о проведении промежуточной аттестации в 1 классе за 2021-2022 учебный год

ФИО учащихся	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	Родной язык(тат)	Литчга родн(тат)яз	заключение
Ахмадева Альфина	«программа	«программа по	«программа	«программа по	«программа	«программа по	«программа	«программа	«программа	«программа	Соответствующая

	по курсу освоена на среднем уровне»	курсу освоена на повышенном уровне»	по курсу освоена на повышенном уровне»	курсу освоена на повышенном уровне»	по курсу освоена на высоком уровне»	курсу освоена на высоком уровне»	по курсу освоена на высоком уровне»	по курсу освоена на высоком уровне»	по курсу освоена на среднем уровне»	по курсу освоена на среднем уровне»	часть ООП НОО освоена
Газизов Даниял	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на повышенном уровне»	«программа по курсу освоена на повышенном уровне»	«программа по курсу освоена на повышенном уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на среднем уровне»	«программа по курсу освоена на среднем уровне»	Соответствующая часть ООП НОО освоена
Гильфанова Зия	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на повышенном уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на среднем уровне»	«программа по курсу освоена на среднем уровне»	Соответствующая часть ООП НОО освоена
Гилязов Ильшат	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на повышенном уровне»	«программа по курсу освоена на повышенном уровне»	«программа по курсу освоена на повышенном уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на высоком уровне»	«программа по курсу освоена на среднем уровне»	«программа по курсу освоена на среднем уровне»	Соответствующая часть ООП НОО освоена
Гиният	«про	«прог	«про	«прог	«про	«прогр	«про	«про	«про	«про	

овРяз	грам ма по курс у осво ена на высо ком уров не»	рамм а по курсу освое на на высо ком уровн е»	грам ма по курс у осво ена на высо ком уров не»	рамм а по курсу освое на на высок ом уровн е»	грам ма по курс у осво ена на выс око м уров не»	амма по курсу освоен а на высоко м уровне »	грам ма по курс у осво ена на высо ком уров не»	грам ма по курс у осво ена на высо ком уров не»	грам ма по курс у осво ена на высо ком уров не»	грам ма по курс у осво ена на высо ком уров не»	Соотве тствую щая часть ООП НОО освоен а
-------	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	---

Результаты итоговых работ в 4 классе

С целью оценки сформированности у обучающихся отдельных универсальных учебных действий, определение уровня сформированности у обучающихся 4 класса предметных и метапредметных умений, в 4 классе проводилась итоговая работа по следующим предметам:

Русский язык

Итоговая работа по русскому языку состоит из двух частей: 1 часть - диктант; 2 часть - проверочная работа.

Анализ.

1 часть Диктант написали:

Гильфанова З-на «3»-низкий уровень

Гилязов А.-на «3»-низкий уровень

Порошина А.-на «4»-базовый уровень

2 часть

№п/п	ФИ учащихся	Итого уровень сложности	баллов	уровень
1	Гильфанова Зарина	Б-6, П-3, КО-6, РО-2.	12	4 уровень-высокий, отметка «5»
2	Гилязов Алмаз	Б-6,П-3,КО-6,РО-2	10	3 уровень-повышенный, отметка «4»
3	Порошина Анастасия	Б-6,П-3,КО-6,РО-2.	12	4 уровень-высокий, отметка «5»

Математика

Форма проведения: контрольная работа.

Результаты итоговой аттестации.

Всего учащихся на конец уч. года	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Из них обучались в течение учебного года на				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Выполнили промежуточную аттестацию на				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
3	3			2	1	100%	100%	4		1	2		66%	66%	3,7

Комплексная работа

Кодификатор тем итоговой комплексной работы

№	Проверяемые умения	Связь с предметом	Кол-во баллов
Базовый уровень			
1	Темп чтения про себя.	Базовые предметы начальной школы	4
2	Умение найти в тексте информацию, грамотно списать предложения, проверить, исправить допущенные ошибки.	Русский язык	2
3	Умение найти в тексте информацию и упорядочить в алфавитном порядке.	Русский язык	2
4	Умение использовать информацию текста для продолжения высказывания.	Чтение Русский язык	2
5	Умение разделить текст на смысловые части и озаглавить их.	Чтение	2
6	Умение использовать информацию текста для построения вопроса	Чтение, Русский язык	2
7	Умение различать и подбирать родственные (однокоренные) слова.	Русский язык	2
8	Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной согласной в корне, приводить свои примеры.	Русский язык	4
9	Умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные.	Русский язык	1
10	Умение находить грамматическую основу предложения, выписывать словосочетания.	Русский язык	2
11	Умение переводить единицы измерения и находить нужную информацию в тексте.	Математика	2
12	Умение переводить единицы скорости.	Математика	1
13	Умение решать задачи на пропорциональную зависимость.	Математика	3
14	Умение умножать и делить на 1.	Математика	1
15	Умение определять характер взаимоотношения человека с природой	Окружающий мир	1
16	Умение структурировать информацию по заданным параметрам.	Окружающий мир	4
17	Умение по описанию объекта определять природно - климатическую зону его обитания, знание природных зон.	Окружающий мир	2
18	Умение определять явления природы, характерные для конкретной территории.	Окружающий мир	3
Всего баллов			40
Повышенный уровень (дополнительные задания)			
19	Умение определять части речи, ставить слова в начальную форму, классифицировать по заданному основанию.	Русский язык	3
20	Умение находить площадь квадрата через его периметр.	Математика	1
21	Умение отвечать на, поставленный вопрос, приводить необходимые аргументы.	Чтение Русский язык	2
Всего баллов			6
Итого баллов			46

Формирование универсальных учебных действий

№ заданий	Диагностируемые универсальные учебные действия	Баллы
Познавательные УУД		
2, 3, 6, 11	ПУУД 1. Поиск и выделение необходимой информации	8

5, 16	ПУУД 2. Структурирование знаний	6
4, 6, 18, 21	ПУУД 3. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме	9
7, 8, 20	ПУУД 4. Анализ и синтез	7
Всего баллов		30
Регулятивные УУД		
2, 8, 9, 10	РУУД 1. Принятие учебной цели, контроль, коррекция	9
5, 8, 10, 13, 19	РУУД 2. Определение последовательности промежуточных целей и плана действий	14
Всего баллов		23

Результаты комплексной работы:

№п/п	ФИ учащихся	УУД	баллов	уровень
1	Гильфанова Зарина	Познавательные УУД-296 Регулятивные УУД-216	506	повышенный
2	Гилязов Алмаз	Познавательные УУД-296 Регулятивные УУД-226	516	повышенный
3	Порошина Анастасия	Познавательные УУД-306 Регулятивные УУД-226	526	Высокий

ОГЭ

Основной государственный экзамена

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	50%	3,5	100%	17%	3,17
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	0	3	100%	0%	3
2021/2022	Нет класса					

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников, других конференциях и конкурсах

Результаты муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022 году:

№	ФИО участника	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Хайруллин Айназ	Право	Победитель	Садреев Р.А.
2	Гильфанов Азат	Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Победитель	Садреев Р.А.
3	Мирлачева Виктория	Обществознание	Призёр	Зайнуллина Г.Н.
4	Валиуллин Диллос	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Призёр	Зайнуллина Г.Н.

Хайруллин Айназ ученик 9 класса МБОУ «Ахметьевская ООШ» направляется на республиканский этап В и Р ОШ по право с 31 января по 2 февраля 2023 г., учитель Садреев Р.А.

Гильфанов Азат ученик 9 класса МБОУ «Ахметьевская ООШ» направляется на республиканский этап В и Р ОШ по родной (татарской) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, учитель Зайнуллина Г.Н.

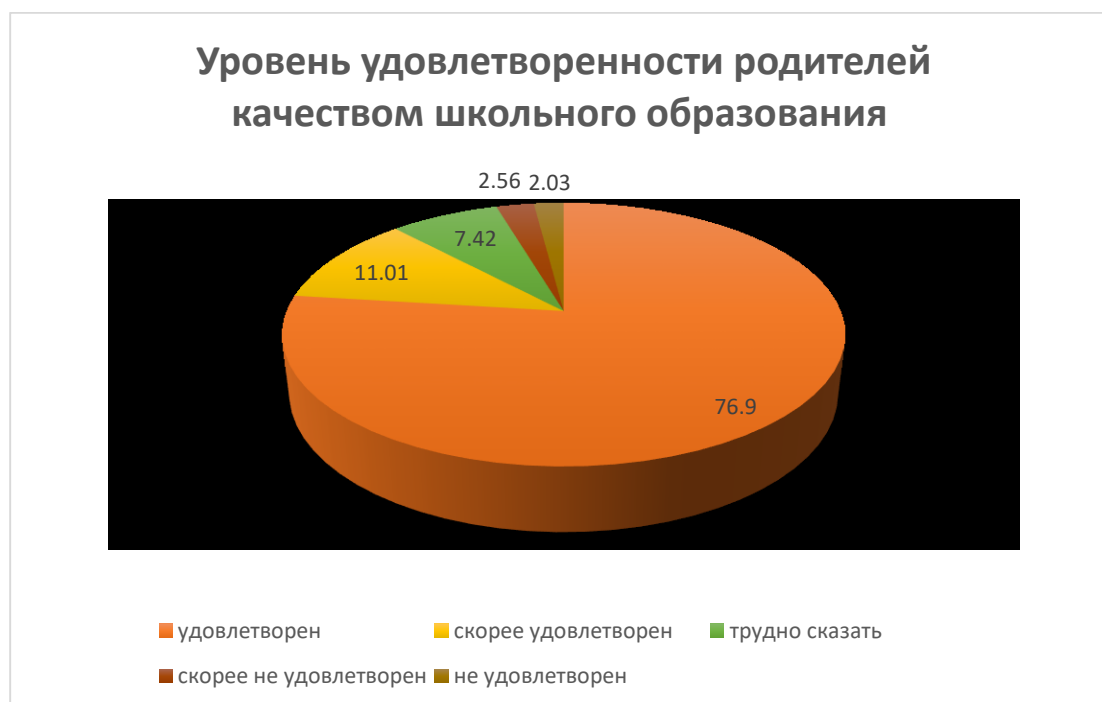
Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В течение года на высоком уровне проводилась внеклассная работа по предметам, в т.ч. с целью подготовки школьников к предметным олимпиадам по различным образовательным направлениям. Победителями и призерами районных олимпиад в 2021 году стали 2 обучающийся школы.

Название мероприятия	Уровень		Результат участия
Акция "Татарча диктант яз"	Всероссийский		участие
Конкурс сочинений "Скажем коррупции "Нет!"	Муниципальный		Призер
Олимпиада по ЗПП	Всероссийский		Участие
Учи.ру Олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку, математике	Всероссийский	нннннн	1 место - 1, 2 место - 1.
Джалиловские чтения	муниципальный		3 место
Олимпиада "КИТ"	Всероссийский		2 место – 1, 3 место - 2
Русский медвежонок	Всероссийский		Победитель - 2
экологический дикант	всероссийский		диплом 3 степени
Всероссийского конкурса фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»	всероссийский		участие
межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени КояшТимбиковой	межрегиональный		призер 2 степени
Муниципальный этап ВОШ по родной (татарской) литературе	муниципальный		Победитель
Муниципальный этап ВОШ по родному (татарскому) языку	муниципальный		Призер
IX Межрегиональный конкурс чтецов "Тугантеlem - серле тел" Номинация	межрегиональный		грамота "За творческий

"Туганякның күренеклешәхесләре"			подход"
Всероссийская Научно-практическая конференция "На крыльях науки"	Всероссийский		диплом
IX Межрегиональном конкурсе чтецов «Тугантелем – серле тел»	Межрегиональный		Грамота "За творческий подход"

С целью выяснения уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования, было проведено анкетирование. Результаты:



Из диаграммы видно, что большинство родителей удовлетворены качеством школьного образования.

В целях получения информации от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы, было проведено анкетирование. Результаты:

Оценка помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы



Из диаграммы видно следующее: большинство родителей считают, что школа помогает в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

В целях выявления удовлетворенности учеников, которых устраивает жизнедеятельность в школе и свое положение в ней, было проведено анкетирование. Результаты:

Уровень удовлетворенности учеников качеством школьного образования



Из диаграммы видно, что уровень удовлетворенности учеников качеством школьного образования высокий.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 - 9 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алькеевского района Республики Татарстан в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные – 2 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	3
2021	2	0	2
2022	0	0	0

Сравнивая количество выпускников за 3 года, можно сделать вывод, что продолжающее обучение в 10 классе отсутствуют, все выпускники 9–х классов продолжают обучение в ССУЗ ах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. 1 обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

Специалисты ОО:	8
Имеют образование	
Высшее педагогическое	8
Среднее профессиональное(педагогическое)	0
Имеют квалификационные категории	
Высшую	1
Первую	5
Имеют награды и звания	1

Победитель гранта «Наш лучший учитель»	1
Победитель гранта «Учитель-мастер»	1
Победитель гранта «Учитель-наставник»	1
Грамота Министерства образования и науки РТ	1

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Численность педагогических работников по возрасту

Должность	до 30 лет	От 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	Старше 55 лет
Руководящие работники	-	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Педагогические работники		1 чел.	2 чел.	2 чел.

Численность педагогических работников по стажу работы

Должность	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 и более лет
Руководящие работники	2 чел.	-		1 чел.
Педагогические работники		1 чел.		4 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Курсы повышения квалификации прошли:

Ожидаемый результат повышения квалификации

– профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО и ООО;

– обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

– освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

– овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО и ООО.

**Прохождение курсов повышения квалификации
МБОУ «Ахметьевская ООШ» на 2023 год**

ФИО учителя	Темы курсов	Образовательная организация курсов
Яруллина Лилия Хамитовна	1.Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку 2.Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Шайхутдинова Эльвира Дамировна	Библиотеки общеобразовательных организаций в цифровой среде (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ФГБОУ ВО«Казанский государственный институт культуры»

**По программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации
«Реализации требований обновленных ФГОС в работе учителя»**

ФИО	Учебный предмет	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна	Учитель татарского языка и литературы	89196404238	0606000075@edu.tatar.ru
Залялетдинов Алмаз Ирекович	Учитель физической культуры	89083361345	0606000135@edu.tatar.ru

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 1-9-х классов учебники соответствуют требованиям ФГОС. Выбор учеников осуществляется на основании Учебного плана.

Используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 (с изменениями на 23 декабря 2020 года)

БИБЛИОТЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Общая характеристика:

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	
Объем библиотечного фонда	1830
Книгообеспеченность	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	969
Общее количество учебников в библиотеке	861
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	-

Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1067	33
2	Педагогическая	540	18
3	Художественная	969	15
4	Справочная	73	7
5	Языковедение, литературоведение	250	14
6	Естественно-научная	204	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 160 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, всеоснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Интерактивная панель;

Интерактивные доски – 2шт;

Мультимедийное оборудование – 6 комплектов;

Ноутбуки – 14шт;

Многофункциональное устройство – 1 шт;

Принтер – 1 шт;

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии;

В Школе есть спортивный зал, актовый зал, столовая, пищеблок.

В складе пищеблока установлены психрометр и два холодильных шкафа.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные.

Выводы:

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Положение о школьной системе оценки качества образования. Структура. Цели.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия

адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- получение максимальной полноты и точности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Основной задачей внутришкольной системы оценки качества образования в школе является исполнение требований государственного образовательного стандарта и достижения качества образования.

Контроль за достижением планируемых результатов предусматривает: мониторинг входных знаний по предметам; отслеживание динамики качества обучения по итогам промежуточной аттестации; итоговая аттестация по предметам, не входящим в перечень Всероссийских проверочных работ.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в школе.

Составляющие качества образовательного процесса:

Качество образовательного процесса	Качество образовательных результатов	Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
предметные результаты и достижения (сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.) оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); выявление групп риска и контроль работы с ними; исследование эффективности социального партнерства.	соответствие ООП требованиям ФГОС; адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками; эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ; оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.	материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение; выполнение санитарно-гигиенических требований; организация медицинского сопровождения и питания; соответствие педагогов требованиям профстандартов; микроклимат в организации.

Выполнение плана по обеспечению функционирования системы оценки качества. Анализ документации заместителей директора по УВР показывает, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, организуется инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы. Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: Педагогический совет, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

О степени информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне учреждения.

Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам.

Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность гимназией достаточно высока.

Использование внешней оценки качества образовательной деятельности Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

1. качество образования,
2. соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
3. обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
4. создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
5. налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;

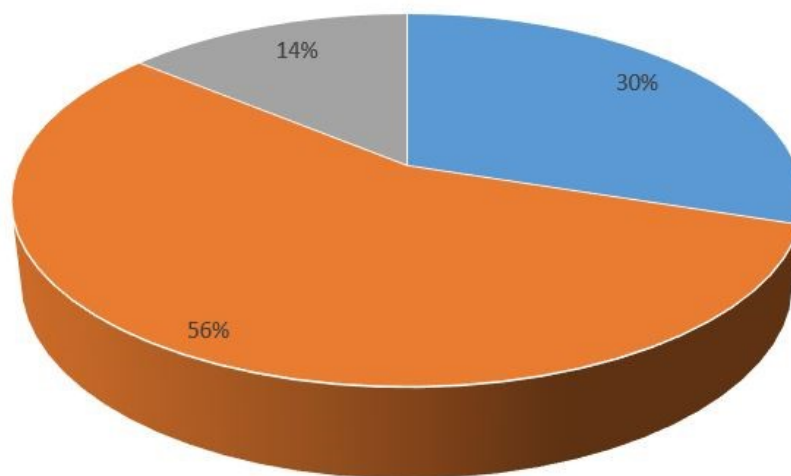
Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации

Оценка деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» осуществляется через анализ работы, самообследование ОУ, отчеты по разным формам, аккредитацию, проверки и т.д.

Главная задача педагогического коллектива состоит в создании условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Х. Заключение

Проведенное самообследование МБОУ «Ахметьевская ООШ» позволяет сделать следующие выводы. Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. В школе сложилась эффективная система оценки качества образования. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» определены в соответствии с принятой Программой развития, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- повышение качества образования за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- улучшение показателей готовности обучающихся к освоению программ основного общего образования (по данным региональных мониторингов);
- совершенствование организационно-экономического механизма управления школой и обеспечение информационной открытости образовательного учреждения;
- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- организация сетевого взаимодействия в дополнительном образовании;

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательное учреждение в предстоящем году:

- совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- участие в региональных профессиональных конкурсах («Лучший учитель», «Лучший классный руководитель» и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах;
- систематизация накопленного материала, публикации школьного, районного и республиканского уровня в средствах массовой информации, сборниках, интернет-порталах;
- организация и проведение семинаров по обобщению опыта для школ района;
- обновление технических средств информатизации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	69.23%

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Нет 9 класса
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		4(21%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (12,5%)
— первой		5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0(%)
— больше 30 лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (%)
— от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и сотрудников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и сотрудников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВПР

**Всероссийские проверочные работы
в МБОУ «Ахметьевская ООШ» Алькеевского МР РТ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2022 № под-1403/22 «О проведении ВПР в РТ осенью 2022 года», приказом МО и Н РТ № 985 от 31.05.2022 «О внесении изменений в приказ МО и Н РТ от 27.01.22 № 108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», приказом МКУ «Управление образованием Алькеевского МР РТ» от 31.08.2022г №313 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ», приказом МБОУ «Ахметьевская ООШ» №57 от 10.09.2022года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) в5-9 классах МБОУ «Ахметьевская ООШ» с 20.09 по 5.10.2022 г. по учебным предметам:

для обучающихся 5 классов (в штатном режиме) русский язык (1 и 2 часть), математика, окружающий мир;

для обучающихся 7 классов (в штатном режиме) русский язык, математика, для всех классов в параллели; ВПР по истории и география на основе случайного выбора;

для обучающихся 8 классов (в штатном режиме) русский язык, математика, английский язык; ВПР по география и обществознанию на основе случайного выбора;

для обучающихся 9 классов (в штатном режиме) русский язык, математика; ВПР пообществознанию и физики на основе случайного выбора.

Была составлена расписание ВПР «Осень – 2022» и распределены уроки:

	Предмет	Класс	Дата	Неделя	Замещена	Дополнена
1	Русскийязык	7,8	20.09	Вторник	Порасписанию	
2	Математика	7,8	22.09	Четверг	Порасписанию	
3	География	7	26.09	Понедельник	Алгебра	30.09(4 урок)
4	География	8	26.09	Среда	ОБЖ	29.09(1 урок)
5	История	7	28.09	Среда	Обществознание	30.09(4 урок)
6	Обществознание	8	28.09	Среда	История	30.09(4 урок)
7	Обществознание	9	28.09	Среда	Химия	26.09(2 урок)
8	Окружающиймир	5	28.09	Пятница	Порасписанию	Биология
9	Русскийязык(1 часть	5	30.09	Понедельник	Математика	03.10(2 урок)
10	Русскийязык	9	30.09	Понедельник	По расписанию	
11	Русскийязык(2 часть	5	3.10	Понедельник	По расписанию	
12	Математика	9	3.10	Понедельник	По расписанию	
	Английскийязык	8	03.10	Понедельник	По расписанию	
	Физика	9	05.10	Среда	По расписанию	
	Математика	5	05.10	Среда	По расписанию	

Обучающиеся выполнили ВПР:

- 5 класс по программе 4 класса- 7 класс по программе 6 класса- 8 класс по программе 7 класса- 9 класс по программе 8 класса

**ОБЩИЙ АНАЛИЗ ВПР – ОСЕНЬ 2022
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	Подтвердили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили в сравнении с прошлой оценкой	Понизили в сравнении с прошлой оценкой	Повысили в сравнении с прошлой оценкой
			Понизили	»	»	»	»	», %	», %	годовой	годовой	годовой

5	3	3	Подтвердили	1	2	-	-	100	100	3	0	0
7	2	2	Подтвердили	0	2	0	0	100	100	2	0	0
8	5	5	Подтвердили	0	3	2	0	100	60	5	0	0
9	6	6	Подтвердили	1	4	1	-	100	83,3	6	0	0
	16	16		2	11	3		100	85,8	16		

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФИ учащихся	1 за д	2 за д	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4	5	6	Общий балл	Оценки за ВПР	Оценки и текущие	Подтвердили
Валиуллина А.	4	1	0	0	0	0	3	4	2	14	3	3	+
Зайнуллина Я.	4	2	2	2	2	2	2	4	3	23	4	4	+
Мирлачева В.	3	2	2	2	2	2	5	3	3	24	4	4	+
Сафин З.	5	1	0	0	0	0	3	4	4	17	3	3	+
Шигапов А.	4	2	2	2	2	2	4	5	3	26	4	4	+
	80	80	60	60	60	60	6	8	6	21	3,6	3,6	
							8	0	0				

МАТЕМАТИКА

Класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	Подтвердили. Понизили. Повысили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили в сравнении прошлой годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой прошлой годней оценкой	Повысили в сравнении с годовой прошлой годней оценкой
5	3	3	Подтвердили		3	-	-	100	100	3	0	0
7	2	2	Подтвердили	0	2	0	0	100	100	2	0	0
8	5	5	Подтвердили	0	3	2	0	100	60	5	0	0
9	6	6	Подтвердили	2	1	3	-	100	50	6	0	0

Предмет	Класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	Подтвердили. Понизили. Повысили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили в сравнении прошлой годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой прошлой годней оценкой	Повысили в сравнении с годовой прошлой годней оценкой
---------	-------	----------------	---------------	---------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-------------	---	---	---

											оценко й	й	й
Окружаю щий мир	5	3	3	Подтве рдили	1	2	-	-	10 0	10 0	3	0	0
Географи я	7	2	2	Подтве рдили	0	2	0	0	10 0	10 0	2	0	0
Географи я	8	5	5	Подтве рдили	0	3	2	0	10 0	60 0	5	0	0
Физика	9	6	6	Подтве рдили	2	4	0	-	10 0	10 0	6	0	0

Предмет	Кл ас с	Ве ег оу ч- ся	Выпо лнили ВПР	Подтве рд. Пониз или Повыс или	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Усп ева емо сть, %	Ка че ст во, %	Подтве рдили в сравнен ии прошло годней годовой оценко й	Понизи ли в сравнен ии с годовой прошло годней оценко й	Повыси ли в сравнен ии с годовой прошло годней оценко й
История	7	2	2	Подтве рдили	0	2	0	0	100	10 0	2	0	0
Обществ ознание	8	5	5	Подтве рдили	0	3	2	0	100	60	5	0	0
Обществ ознание	9	6	6	Подтве рдили	2	1	3	-	100	50	6	0	0

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- По графику прошли ВПР. Оценки за ВПР соответствуют годовым оценкам. Успеваемость 100%

Рекомендации


- Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников
- Классным руководителям 5–8-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

Лист согласования к документу № 65 от 19.04.2023
Инициатор согласования: Зайнуллина Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2023 19:06

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллина Г.Н.		 Подписано 20.04.2023 - 19:06	-